

La historia  
de un milagro:

*Mayline Tran*  
y  
*Pauline Jaricot*



## Serie 1

### 29 de mayo de 2012: el accidente

La pequeña Mayline Tran tiene tres años y medio; es una niña alegre, con su hermana Lou-Anh.

En la noche del 29 de mayo de 2012, la familia Tran está a la mesa. Mayline toma una pequeña salchicha, y antes de que sus padres puedan hacer algo, se ahoga, ahí, en familia, en su casa. A pesar de sus esfuerzos, sus padres no consiguen que escupa el trozo de salchicha. «La veía muerta en mis brazos, sus ojos eran profundos y vacíos, los ojos de un muerto», nos dice su padre Emmanuel: «como socorrista lo he intentado todo para reanimarla».

A la llegada de los bomberos y del SAMU, los médicos le han practicado masajes cardíacos y consiguen reanimarla varias veces, pero el corazón no se estabiliza. Se decide trasladarla al hospital, acompañada de sus padres.

Cuando llegan al hospital, ante su angustia, uno de los bomberos les dice que pueden besarla. Para su madre, Nathalie, esta autorización le deja suponer que todo va bien, y que saldrá de esta. Le acaricia el cabello y la cubre de besos.

- *Te quiero, Mayline, te quiero, soy mamá.*
- *Te queremos, Mayline, sé fuerte, lucha, Mayline, escúchanos, ¡lucha!*

La camilla avanza en la luz cegadora del pasillo de urgencias, después desaparece en la sala; el médico del SAMU da ya sus primeros informes cerrando la puerta:

- *Mayline está en un estado cerebral a nivel Glasgow 3; ha tenido varias paradas cardiorrespiratorias, y se nota anoxia cerebral...*

Emmanuel, su padre, sabrá más tarde que la escala de Glasgow permite medir el estado cerebral de un paciente; va de 3 a 15, y el nivel Glasgow 3 corresponde a un estado de muerte cerebral. La anoxia es falta de oxígeno en el cerebro.

Una enfermera sale y les propone que esperen en un banco en el pasillo, frente a la puerta detrás de la cual la vida de Mayline vacila, ella que flirteaba con la muerte a cada instante. Se les dice que Mayline ha tenido un nuevo paro cardíaco, y que se la «estabiliza» antes de trasladarla.

Sus padres están desconcertados.

- *¿Cómo otro paro cardíaco?*
- *Creo que tienen problemas para estabilizarla.*
- *Pero ella se ahogaba. ¿Por qué tiene paros cardíacos?*
- *No lo sé, Nathalie.*

El médico de urgencias les dice que otro servicio se encargará de ella, pues se encuentra en coma profundo, con asistencia cardiorrespiratoria y con alimentación artificial.

- *La trasladamos al servicio de reanimación. Se podrán ocupar de ella. Tomen el ascensor al fondo del pasillo, es el piso octavo.*

Cuando llegar al octavo, Emmanuel y Nathalie se encuentran un poco perdidos. En una habitación con una cama, sin muchas informaciones, esperan noticias con ansia.

- *Nos encargamos de su hija; quédense aquí y volveré a informarles, dice un médico.*

- *¿Por qué, pero por qué es tan complicado, si solo se había atragantado?, se pregunta Nathalie.*

El médico vuelve a decirles que es difícil mantener en vida la pequeña Mayline; el tratamiento de estímulo del corazón ha llevado a una embolia pulmonar, con fuertes convulsiones cuando se detiene el tratamiento...

- *¡Pero si solo se ha atragantado! repite Nathalie*

La noche es larga y corta, calma y sin ningún ruido, pero Emmanuel y Nathalie no duermen.

Los médicos les van informando regularmente en la pequeña habitación. La situación es grave.

Después, uno de ellos toma una silla con cuidado, se presenta y aborda los análisis; han hecho todo lo que han podido...

Y sigue, con calma, detenidamente, en forma casi distante, pero habla con respeto.

Mayline ha tenido todavía varios paros cardíacos y varias convulsiones; su cerebro sufre. El médico continúa enumerando lo que han hecho para salvarla, pues no es seguro que pueda superar la noche:

**- Mayline está bajo atropina y adrenalina. Hemos llevado sus pulsaciones a 205 por minuto para estimular su corazón. Mayline ha tenido también una embolia pulmonar, y tenemos que vaciar sus pulmones de los líquidos que contienen. La estamos ventilando y verán ustedes su cuerpo que vibra, pero eso es el resultado de lo que hacemos para salvar sus pulmones. No se preocupen por eso.**

**- Ahora pueden ir a verla, si lo desean.**

Para Emmanuel y Nathalie, es un shock; es imposible hablar.

Mayline está en su cama, atada para controlar las convulsiones. Todo un muro de equipo electrónico, bombas de infusión, sensores, pantallas, tubos que salen de este muro hacia Mayline. Están por todas partes bajo su blusa de enferma, las mangas, la nariz, las piernas: ya no hay sitio en la cama para tubos suplementares. Todos esos catéter de un lado y de otro, han desgarrado la piel de Mayline, tan delicada.

El respirador le traba la boca, tiene electrodos en la cabeza...

Ruido omnipresente, los bips, diferentes sonidos, el respirador al lado izquierdo hace mucho ruido, esa bomba que evacúa la sangre de los pulmones... Mayline se zarandea al ritmo de las máquinas.

Todo hace demasiado ruido.

**- Mayline, somos mamá y papá, ¿nos oyes, Mayline? Estamos aquí, te queremos mucho, Mayline. Estaremos aquí todo el tiempo, ¿de acuerdo?,**

**comienza Nathalie.**

**- Mayline, tienes que luchar, ¡tienes que ser fuerte! Le dice Emmanuel.**

Después, Emmanuel y Nathalie vuelven a la pequeña habitación, y siguen esperando.

Las informaciones llegan temprano por la mañana, el médico les informa:

**- Parece que por el momento Mayline está estable. Pueden volver a casa y dormir un poco.**

Ante la insistencia, Emmanuel y Nathalie aceptan volver a su casa.

Mayline acudía a la escuela materna, la Cours Diot, en Lyon (Francia), cuna de la Venerable Pauline Jaricot, fundadora de la Obra de la Propagación de la Fe y del Rosario Viviente en el siglo XIX.

Informada de lo que le pasaba a Mayline, la directora, la maestra de Mayline y toda la escuela sufrieron un shock. Los padres de los niños resultaron también muy afectados; sobre todo los padres de Alix, que estaba en primaria, y que ya habían perdido dos hijos.

Les vino una idea: era el año jubilar de Pauline Jaricot, ¿por qué no hacer una novena con la escuela? La directora de la escuela acepta esa novena a Pauline Jaricot para pedir la curación de Mayline. ¡El buen Dios podría hacer un milagro por intercesión de Pauline!

El día noveno que concluía la novena, el 23 de junio de 2012, coincidía con la fiesta de la escuela. Todos los participantes han recitado la oración de la novena con Emmanuel y Nathalie Tran, presentes en la misa. En ese tiempo, también los Misioneros del Rosario Viviente (obra creada en 2005 con el acuerdo y el apoyo del Cardenal Barbarin, que ha retomado las intuiciones de Pauline Jaricot) rezaban por Mayline, así como otras muchas personas.

Una verdadera cadena de oración, ¡la comunión de los santos en vivo!

## Serie 2

### D+10: los médicos y el diagnóstico

Hace ya diez días que Mayline está en reanimación. Ya no tiene respirador, ni drenaje pulmonar. Las máquinas han vaciado toda la sangre de sus pulmones. A Mayline le han quitado los tubos serenamente, y sus pulmones han retomado sus funciones y trabajan de nuevo.

Han terminado todos esos sustitutos de los órganos humanos. El corazón funciona perfectamente bien y ahora muestra valores normales.

El muro de máquinas ha desaparecido. Solo quedan algunos catéteres, y la sonda naso-gástrica. Ya no hay otros tratamientos.

Para Emmanuel y Nathalie, Mayline ha recobrado su belleza de niña.

A pesar de esta aparente situación más alegre, las citas con los médicos se multiplican. Parece que oyen siempre los mismos discursos, dar informes sobre su situación clínica, recordar que los resultados de los análisis son angustiosos.

Aunque también los médicos adquieren informaciones de la familia Tran, estas entrevistas son agotadoras para Emmanuel y Nathalie. Cuando pueden, evitan estas citas planificadas y huyen del hospital, no tienen ni la fuerza ni las ganas de escuchar los mismos discursos: se les pide que comprendan que pronto habrá que cesar los tratamientos.

Pero esta vez, las cosas tienen un aire más serio: parece que toda la gente está ahí: la médico jefe del servicio de reanimación, su adjunto, una enfermera, en esta mesa desnuda con una caja de pañuelos desechables en un ángulo. Después de los saludos, las palabras pronunciadas son pesantes, con un peso irreal, insostenibles.

Emmanuel y Nathalie se quedan sin palabras.

*- La ley Leonetti nos permite en tales condiciones y en vista de los resultados clínicos y biológicos, no realizar ninguna maniobra de reanimación en casos de infección u otros.*

*- Les proponemos cesar la alimentación; serán a lo máximo algunos días antes del paro cardíaco, pero con una fuerte dosis de morfina partirá más*

*rápidamente... Porque hoy es lo único que todavía la mantiene en vida.*

Emmanuel y Nathalie quedan anonadados por estas palabras y esta propuesta. El dolor y la tristeza les invaden de tal manera que les es imposible hablar. Han entendido, pero quedan en silencio.

Por fin Emmanuel rompe el pesado silencio.

*- Pero, ¿Mayline va a morir de hambre?*

*- No, no tendrá ninguna percepción de hambre, no sufrirá, podemos acompañarla y hacer que no sienta nada.*

*- Sí, ¡pero va a morir de hambre! No se muere de hambre en algunas horas, sino en algunos días, se debilitará, cambiará, ¡es horrible, imposible!*

Entonces el médico adjunto, tomando en mano los resultados de los análisis, les detalla y comunica la abolición bilateral de la onda N20. Esta onda N20 es la que da razón de todo. Esta onda N20 que determina si un paciente vive o va a morir.

*- Es una onda que atraviesa la materia gris, y que le permite al cerebro transmitir la información al resto del cuerpo. El cerebro de Mayline ha sufrido terriblemente, y presenta numerosas necrosis. Cuando un paciente pierde esta onda en una sola parte, el paciente puede vivir, tendrá secuelas, pero su supervivencia es posible. En el caso de Mayline, esta onda ha desaparecido en un lado, y está poco presente en el lado opuesto.*

*- Ok, ¿pero esto puede evolucionar?*

*- Sí, claro.*

Un sentimiento de esperanza nace en los corazones de Emmanuel y de Nathalie, pero es borrado con una frase:

*- Sí, pero esta evolución solo puede ser negativa. Solo puede degradarse, y nosotros prevemos esta evolución es en ese sentido. La onda N20 nunca puede volver atrás, solo puede degradarse.*

*- Buena, ¿y si no tiene esta onda N20?, nos preguntamos.*

*- Morirá en los próximos días o semanas, nos responde la jefe de servicio.*

*- ¡Entonces no hay ninguna urgencia! responden Emmanuel y Nathalie.*

Emmanuel y Nathalie se deshacen en lágrimas, y si la certeza del destino de Mayline es tan clara, y que no hace tanto tiempo que tuvo lugar el accidente, hay que dejar tiempo al tiempo.

Nathalie toma el control de la reunión.

*- Nosotros no lo podemos aprobar tan rápidamente, no es posible. Queremos una cita con el Jefe de servicio para estar seguros de haber entendido bien.*

La cita tiene lugar al día siguiente, en el despacho del Profesor, un despacho vivo, lleno de dossiers. El profesor se sirve de toda su formación de médico, de sus técnicas de persuasión, de palabras simples y accesibles para explicar que Mayline está «ahí» pero en su mundo.

*- Nunca podrá volver a comunicar con ustedes, su «evolución» es poco probable y en todo caso, será siempre muy muy débil.*

Vuelve a consultar los resultados de los exámenes y la rápida degeneración de los resultados: nivel 3 en la escala de Glasgow, la pérdida ahora bilateral de la onda N20, la falta de potencial de recuperación.

*- Sí, conocemos perfectamente estos resultados. Pero ella llora, ¡eso es algo!*

Pero parece que los pacientes en coma pueden llorar, reír, sin que sus reacciones signifiquen absolutamente un salir del coma. El cuerpo reaccionaría sencillamente por reflejo.

Después, el Profesor invita a Emmanuel y Nathalie a pensar en este proyecto de fin de vida, y a los protocolos que hay que activar para llegar a un final supuestamente más pacífico para ella.

¿Cómo se puede hablar de proyecto? Las palabras están tan mal escogidas, y no tienen en cuenta el dolor de los padres, los sentimientos más profundos, para llegar a encontrar las palabras más adecuadas.

Emmanuel y Nathalie rechazan este proyecto.



### Serie 3, D+12, Una opción diferente, el amor

Los días pasan. El dolor y la tristeza, la impotencia y la esperanza quedan.

Emmanuel ya no puede permanecer en Lyon. Había pedido prolongar sus «vacaciones» previstas para la mudanza, para poder velar y esperar el despertar de Mayline, pero esto se está haciendo demasiado largo.

Debe volver a trabajar en París, su trabajo no le deja otra opción. Durante la semana estará en París y volverá el fin de semana a Lyon, como antes.

Y durante este tiempo, los padres de la escuela de Mayline, de acuerdo con el arzobispo de Lyon, lanzan una nueva novena por intercesión de Pauline Marie Jaricot para pedir que Mayline viva. La novena comienza el 15 de junio de 2012.

Un proceso tan bonito, lleno de amor y de compasión.

Cada noche, cada uno por su parte, Emmanuel y Nathalie rezan la novena, a veces varias veces el mismo día. La familia, los amigos, los padres de los alumnos, los niños de la escuela, oran, pero también perfectos desconocidos, que solo el destino les hará encontrar más tarde.

Los intentos de persuasión de los médicos para poner fin a los días de Mayline continúan cada fin de semana, pero los padres de Mayline lo rechazan siempre. La mudanza al sur se acerca.

**- No es un problema. Podemos hacernos cargo del viaje de Mayline al sur para que puedan proceder a las exequias en Mandelieu.**

Pero el estado de Mayline ahora es estable. No necesita quedarse en el servicio de reanimación pediátrica y ocupar una cama que podría ser necesaria.

Entonces se traslada a Mayline a neuro-pediatría.

Desgraciadamente, Mayline tiene crisis. Se debate con sus miembros que ya no controla. Sus movimientos son no solamente incontrolados, sino

también desorganizados. Desorganizados en el sentido de que los miembros no se doblan en el sentido normal de todo ser humano.

Parece que los brazos se pliegan hacia la parte de atrás del cuerpo, elevando literalmente a Mayline. Sus piernas se agitan a derecha e izquierda con una violencia impresionante. Brazos y piernas están llenas de moratones, pues golpean las barras de cada lado del lecho de hospital.

Las enfermeras se ven obligadas a «arrojarla» con sábanas para evitar que se golpee en la cama; se arranca cada poco tiempo la sonda nasogástrica; poco se la puede controlar, porque con el cerebro afectado, la materia gris afectada, no consienten el paso de la onda N20...

Llora a menudo, como un grito de angustia, de malestar.

Con el deseo de acompañar a Mayline, y de encontrar recursos suplementarios, Emmanuel y Nathalie quieren que Mayline pueda recibir la bendición de los enfermos. El Hermano Antoine, acompañado por Sor Verónica, le lleva este sacramento.

Durante la ceremonia, el Hermano manifiesta su sorpresa:

**- Pero si esta niña vive, ¿cómo es que no lo ven? ¡Ella no va a morir!**

**- Lo sabemos muy bien Hermano Antoine, estamos convencidos de ello.**

¡Las oraciones profundas y llenas de fuerza pueden ser atendidas! Porque la oración ha recorrido todo el mundo.

Regularmente les llegan a Emmanuel y Nathalie mensajes de personas más o menos conocidas, de ilustres desconocidos, desde Asia, después de América Latina, de Jerusalén.

## Serie 4, 2 de julio de 2012 – El traslado a Niza

La familia de Emmanuel y Nathalie está mudándose.

Toman la decisión de transferirla a Niza, en un hospital más cercano a ellos.

Mayline es trasladada en ambulancia, y sus padres están ahí a su llegada, para acogerla en el gran vestíbulo del hospital Lentral de Niza.



Estamos a 2 de julio de 2012.

Los padres de Mayline la esperan en el hospital de Niza.

En el atrio de Lentral, Emmanuel, Nathalie, y Lou-Anh ven llegar a Mayline en una camilla, acostada, inmóvil, como la habían dejado en Lyon el día antes, pero ella es... diferente...

Sus ojos son diferentes, sus pupilas son diferentes, brillan y dejan ver la vida, la seguridad de que la vida de nuevo está presente y habita el cuerpo de Mayline...

Emmanuel, Nathalie y Lou-Anh admiran lo inimaginable, lo imposible, ¡un milagro!

¡Como si alguien hubiera activado el interruptor celestial, «VIDA»!

- *¿Qué ha pasado durante el traslado? ¿Ha pasado algo?*

- *El sistema de alimentación no ha funcionado, pero, aparte de esto, nada de particular. No ha tenido tiempo de tener hambre, dicen los enfermeros.*

Nathalie también la ve bien:

- *¡Sí, está entre nosotros!*

La familia vuelve a casa con el corazón más ligero, siempre bajo shock de haber visto a Mayline tan viva.

La carretera desfila silenciosa.

Meneos de cabeza, movimiento de los ojos, levantamientos de cejas, todos esos signos de interrogación, esas cuestiones que se agitan en sus cabezas, y el vacío como única respuesta.

*¿Cómo es posible esto?*

*¿Es que es posible?*

*¡Es increíble, solo increíble!*

## Serie 5

### Primer RDV con el equipo médico de Niza

Y llega, día temido, la cita con el equipo médico: tantas citas insoportables con los mismos discursos y esta voluntad terminante de persuadir del interés del «proyecto» de fin de vida para Mayline.

El profesor Richelme recibe a Emmanuel y a Nathalie en una pequeña sala en el piso donde Mayline está bajo vigilancia. Le acompaña un pequeño grupo de estudiantes y de especialistas del servicio.

El profesor aborda los puntos de manera científica, los hechos y solo los hechos. Nada de empatía, ni una palabra inútil; solo lo esencial.

- *El dossier de vuestra hija no corresponde al estado clínico de Mayline. La niña que me han descrito por teléfono antes de su llegada no corresponde a la que yo observo...*

Silencio.

- *No, Mayline no morirá en mi servicio. Tampoco les voy a decir que todo irá bien; sufrirá un hándicap muy grave. No tendrá conciencia de su entorno y no podrá comunicar con ustedes. Ya no podrá hacer nada sola. Al máximo, lo que eventualmente podría hacer es mover los ojos; quizás algún día comer algunas cucharadas, pero no se lo puedo asegurar; en cuanto a caminar, hay que olvidarlo: estará en cama.*

Entonces, ¡Mayline no morirá!

Pero permanecerá en una especie de coma, en un entorno nebuloso.

- *Quiero que sean plenamente conscientes de esto, pues tendrán que soportar un peso muy grande, una opción que va a cambiar vuestra vida de manera irremediable, un peso agotador para las personas que la acompañen.*

Esto parece terrible, pero para los padres de Mayline, es otra victoria.

Para dar una expresión de vida a Mayline, el cuerpo médico inicia a ponerla en postura vertical, permitiéndole que esté sentada.

El Doctor Fornari aprovecha para hacerle algunas pruebas físicas de flexión y de movimiento para evaluar a Mayline y su nivel de hándicap.

## Serie 6

### 22 de julio de 2012. La consciencia

Mientras realiza una de sus maniobras, se vuelve discretamente hacia su colega y le susurra de manera apenas audible:

- *Es extraño.*

Repite:

- *Es extraño.*

Emmanuel interviene, secamente interrogativo:

- *¿Qué es extraño?*

- *Con tantas secuelas, ella no debería hacer eso, no debería reaccionar a este test.*

Repite un movimiento con las manos en torno a sus piernas, ejerce una presión en un eje particular y siente una resistencia. El doctor continúa sus notas y termina la visita.

Mayline, en los brazos de Nathalie, aprovecha esos instantes maternos que se han hecho raros y de manera inesperada, murmura:

- *MAMÁ.*

Nathalie y Emmanuel se miran. Emmanuel sonríe.

- *¡Bien, hija mía, lo vas a conseguir!*

Nathalie se vuelve, buscando la mirada del doctor Fornari, que le dice:

- *Sí, me doy cuenta, ¡ha dicho mamá!*

Emmanuel y Nathalie se sienten al fin escuchados, sus corazones de nuevo rebosan esperanza.

## Serie 7

### Diciembre 2012 – Primeras constataciones de curaciones

El profesor Richelme está siempre corriendo entre todos sus lugares de consulta. Para esta cita poco antes de Navidad, Emmanuel y Mayline llegan un poco antes. Mayline camina al lado de su padre, que la tiene por la mano. Se presentan a la secretaria médica:

- *Tenemos cita con el Profesor Richelme a las 17h. Me llamo Tran, vengo por Mayline.*

- *Buenos días, Mayline, buenos días, señor, pasen a la sala de espera. Llegaré de un momento a otro. Está un poco retrasado.*

- *Claro, respondí. Ven Mayline vamos a sentarnos en la sala de espera.*

Había un gran acuario en la sala de espera. Mayline va a ver los peces. Apoyándose en las sillas para guardar el equilibrio, llega al acuario sobre el que apoya las manos y escruta los peces uno a uno.

- *¿Son bonitos, Mayline?*

- *Sí, papa.*

Se abre una puerta y entra el doctor. Un abrigo largo y los brazos llenos de regalos para la fiesta de Navidad. Queda inmóvil durante un tiempo interminable. Se queda quieto sin una palabra, ni siquiera un « buenos días », cuando de repente, continuando a observarla intrigada por los peces, dice:

- *¿Es Mayline?*

- *Sí, es ella, responde Emmanuel con una pizca de satisfacción y de orgullo.*

Mayline, de quien se había dicho que solo podría mover los ojos y que no habría sido consciente de su entorno.

- *Ven, Mayline; vamos a jugar un poco en mi despacho.*

El profesor Richelme comienza haciéndole hacer ejercicios básicos, y después más específicos para obtener las informaciones que necesita.

- *Es sorprendente ver lo que puedes hacer, Mayline, ¡Bravo!, le dice.*

Impresionante. Verdaderamente impresionante.

- *Como ella ha progresado tanto, por eso le he asediado un poco con mis vídeos y fotos, me disculpo yo.*

- *No, ha hecho bien, pero yo estaba lejos, muy lejos de imaginarme verla así, de pie, toda sola.*

- *Entonces, ¿cómo es posible esto?, pregunta Emmanuel.*

- *Hummmm... los niños tienen muchos recursos y a veces pueden sorprendernos.*

- *Sí, pero ahí está, muy lejos de lo que se pensaba al principio.*

- *Sí, es verdad, pero, sin embargo, sepa usted que dar un paseo sencillo como usted y yo, para Mayline, será muy complicado. Estar de pie es una cosa, pero encadenar una marcha es mucho más complicado. Sí, podrá caminar algunos metros, quizás 20 metros, pero más allá de eso va a ser muy complicado. Yo no quisiera que se hiciera usted ilusiones.*

- *¿Sabe qué le digo? Aceptamos todo lo que nos ofrece Mayline. En su momento, tenía que morir, después, estar toda la vida en cama, ahora camina. ¡Nosotros tenemos paciencia! Pero, de todas formas, cuando pienso que hubiéramos podido poner fin a sus días, ¡hubiera sido terrible!*

- *En Lenval tenemos todos los años casos de niños ahogados, que han sufrido las mismas anoxias que Mayline. Son muy raros los que se recuperan, y los que lo consiguen tienen una discapacidad muy muy pesada. Un peso casi insuperable para los padres. Raramente nos equivocamos. Y cuando es así, no estamos lejos de nuestros pronósticos. Pero Mayline, es impresionante.*

## Serie 8

### Abril de 2013 – El tiempo del Progreso

Y continúa:

- *Yo creo que quizás Mayline podría volver a la escuela después de Pascua.*

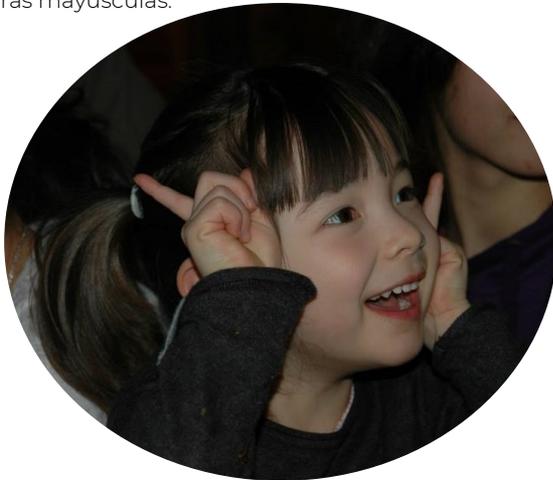
Emmanuel queda desconcertado por esta última frase. Su reeducación todavía no había comenzado, y el profesor ya preveía que retomara la escuela. Este mismo profesor que había querido prepararles a vivir en la dificultad del apoyo y la responsabilidad de una niña con grave discapacidad.

- *¿Ah, sí? ¿Usted cree que sería posible?*

- *Bueno, ha progresado tanto que no hay razones para que eso se pare, con todas las reservas del caso, claro.*

El médico concluirá (solamente) en el dossier médico de Mayline después de esta consulta, en letras mayúsculas:

RECUPERACIÓN  
EXTRAORDINARIA



Las citas médicas se siguen ahora con una frecuencia más regular.

Y con razón, pues nadie comprende por qué Mayline progresa tan deprisa, por qué es capaz de encadenar éxitos uno después de otro, cuando nada de esto parecía posible hace solo unos pocos meses.

Abril de 2013, es decir, diez meses después de la salida del coma de Mayline. Diez meses aproximadamente, pues nadie ha sabido decir exactamente cuándo y si ha salido de esto.

Ha habido varias etapas:

Mayline va a morir,

Mayline estará en cama toda su vida,

Mayline no tendrá ninguna percepción de su entorno,

Mayline no podrá hablar,

Mayline no podrá caminar,

¡Pero ella ya hace todo eso!

Sin embargo Emmanuel y Nathalie saben que la vida había vuelto a aparecer en Mayline el 2 de julio de 2012.

Los milagros existen, ¡es algo vivido!

Entonces, ustedes, los médicos, ¿cómo se lo explican?

Nueva cita con el Profesor Richelme; hay que volver a repetir los ejercicios, siempre los mismos, para medir sus progresos.

- *Mayline ha progresado mucho, es impresionante, me dice estupefacto.*
- *Sí, es una luchadora, no renuncia nunca y lo intenta hasta conseguirlo. Algunas veces necesita más tiempo que otras, pero lo consigue.*
- *Seguro, es obstinada, confirma el médico.*
- *Doctor, yo quisiera plantearle una cuestión. Hasta ahora hemos tenido que aceptar los peores escenarios, desde hace casi 10 meses, y nadie ha podido decirnos nunca, explicarnos lo que Mayline podría hacer. Lo que no podría hacer, lo hemos entendido muy bien. Pero, cuando miro a Mayline hoy, nadie puede creer que no debería estar aquí. Entonces, ¿cómo es posible que pueda hacer todo esto?*

El doctor permanece en silencio algunos instantes; después dice:

- *Escuche, se lo voy a explicar con una metáfora sencilla. Imagine que está en el coche, en la autopista... Usted conduce tranquilamente y de repente, se queda sin gasolina. Se para en el arcén. Y, ¿qué pasa?*
- *Pues que mi motor se para, responde Emmanuel con convicción.*
- *Sí, el motor se para. Quita usted el contacto, espera unos momentos y después decide girar la llave para volver a arrancar el coche. Y de golpe, el motor parte y puede conducir al infinito, sin gasolina. ¿Es posible?*
- *No, es imposible.*
- *Es imposible, pues, bueno, ¡es Mayline!, concluye.*

El profesor había comprendido claramente que era esta la explicación que se esperaba. Con sus palabras llegaba a decir que todos esos progresos no eran solamente impensables, sino sencillamente imposibles. No había ninguna explicación. Pues todos esos médicos de reanimación, estos neurólogos, los profesores... No pueden haberse equivocado todos juntos sobre su estado.

Sin embargo, el Profesor Richelme programa una nueva cita para hacer los test de los potenciales somestéticos para unos días más tarde.

«Si puede servir para algo» piensa Emmanuel con un poco de compasión.

Hoy, Emmanuel y Nathalie están seguros de que ha tenido lugar un milagro. Están seguros de que todas esas oraciones han sido escuchadas allí arriba, delante de Dios. Su agradecimiento es inconmensurable ante el valor del regalo que ahora disfrutan cada día.



## Serie 9

### Mayo 2013 – Revisiones médicas

Unos días antes, el profesor había pedido una nueva serie de exámenes para encontrar eventuales respuestas científicas a la recuperación física de Mayline, que, por el momento, es inexplicable.

Nathalie y Mayline se dirigen tranquilamente al ala de los exámenes de test potenciales somestéticos. Es la fecha del aniversario del accidente.

Aniversario que, Emmanuel y Nathalie, nunca han pensado celebrar, por supuesto.

Nathalie explica a Mayline, tranquilamente, en el banco, cómo van a ser los exámenes.

- *Mayline, el doctor va a hacerte pruebas para saber por qué vas tan bien.*

- *De acuerdo.*

- *Bueno, te van a poner pequeños círculos en el cuerpo y en la cabeza para ver cómo funciona tu cerebro, ¿comprendes, verdad?*

- *Sí, ¿como autoadhesivos?*

- *Exactamente.*

Después de haber esperado algunos minutos en el pasillo, Nathalie y Mayline son invitadas a entrar en la sala de examen.

- *Puede pasar; ¿pero cómo, no ha traído su silla de ruedas?*

- *Euh, ¿qué quiere decir, su silla de ruedas? Nathalie se pregunta de qué habla este médico.*

- *Pero ella no es capaz de caminar, ¿no? Siento mucho decírselo, pregunta con seguridad.*

- *¡Pues sí!*

- *Pero no es posible, según los resultados de los exámenes precedentes.*

- *Pues sí, le responde Nathalie, un poco sorprendida.*

- *¿La puede poner en la camilla?, continúa el médico, perplejo. Y mira cómo Nathalie acompaña a Mayline a la camilla.*

- *Sí, claro. Ven, Mayline, échate en la camilla, le dice Nathalie.*

- *Pero, ¿han venido a pie?, pregunta de nuevo.*

- *Sí, responde Nathalie.*

El médico pide a Nathalie que prepare a Mayline para el examen, desvestirla y ponerle una blusa para que no tenga frío.

El médico se aleja de la camilla siempre con el cuestionario y después de un tiempo de espera, dice:

- *Les explico cómo se va a hacer el examen.*

- *Perfecto, escuchamos.*

- *Los electrodos pegados sobre la piel de su hija, van a estimular por impulsos eléctricos algunas zonas del cerebro y del cuerpo; es eso lo que vamos a estudiar.*

- *Sí, ya ha tenido este tipo de examen, cuando su coma.*

- *Esto va a producir pequeñas picaduras, pero no hay que moverse.*

- *¿Has comprendido, Mayline? Te va a picar un poco, pero no hay que moverse, ¿de acuerdo?, si no habrá que volver a hacer las pruebas.*

- *De acuerdo, mamá.*

El doctor pone entonces todos sus electrodos en el cuerpo y la cabeza de Mayline, conecta todos los cables a la máquina rodante y comienza el examen.

- *Hemos empezado, bonita, no te muevas, ¿de acuerdo?*

Mayline se queda perfectamente quieta. Al verla inmóvil, ni siquiera perturbaciones distónicas, Nathalie piensa que desgraciadamente Mayline no siente las picaduras eléctricas de los electrodos.

Todos estos exámenes son siempre motivo de cuestionamientos, de dudas y a veces de miedo. Estos mismos exámenes habían pronosticado la muerte inminente de Mayline, y solo habían causado tristeza.

El doctor vuelve a leer los informes de los últimos exámenes. Gira las páginas en sentido inverso a la cronología; a veces frunce el ceño; durante unos momentos fija su mirada en las últimas líneas leídas y vuelve a sumergirse en ellas.

- *Sus últimos exámenes eran catastróficos, dice súbitamente a Nathalie.*

- *Sí, no debería estar aquí, le responde en voz baja para que Mayline no pueda oír la conversación a pocos pasos de ella.*

- *Tampoco tendría que poder caminar.*

No espera ninguna respuesta de Nathalie. De todas las maneras ¡qué explicación le podría dar! Sigue leyendo.

Salen los resultados, Mayline continúa inmóvil en la camilla y espera que le digan que haga otra cosa.

- *Bravo, señorita, no te has movido, ¡muy bien!*

El médico analiza los resultados mientras Nathalie quita la blusa y vuelve a vestir a Mayline.

- *Estoy muy orgullosa de ti, Mayline, no te has movido. ¿No has sentido las picaduras?*

- *Sí, pero tú me has dicho que no me moviera.*

- *Muy bien, Mayline.*

Mayline siempre tiene un poco de miedo a hacer mal las cosas, y que la regañen. Por eso se esfuerza, constantemente.

El médico no comprende los nuevos resultados.

- *Es imposible, la onda N20 ha vuelto a aparecer de manera bilateral al cien por cien, ¡es imposible! Esto no puede ser; y, además, ¿se encontraba en*

*el nivel Glasgow 3?*

- *¿Qué es eso de que ha vuelto a aparecer en ambos lados?*

- *Sí, está presente, no hay ninguna duda. Pero esto no es posible.*

- *Lo sé muy bien, nos lo han repetido tantas veces en Lyon. Entonces, ¿cómo es posible?*

El especialista observa un tiempo de silencio antes de responder.

- *Quizás las conexiones estaban mal enchufadas en el examen de Lyon, o las máquinas han fallado, yo no quiero decir que mis homólogos no hayan hecho bien su trabajo...*

- *No han hecho un único examen, sino tres exámenes idénticos, mas los test de recuperación; todos esos exámenes eran negativos, sin ninguna esperanza. Un colegio de cinco médicos nos ha convocado en cada examen para explicárnoslos y decidir sobre su proyecto de fin de vida; yo no creo que las máquinas no hayan funcionado tres veces. ¡Se hablaba de la vida de mi hija! Hemos hablado tanto de ella, ¡era irreversible! Entonces, ¿cómo es posible esto?*

El doctor está inmóvil en su sillón detrás de su mesa de despacho.

Trascurren segundos de silencio. Ningún ruido que les moleste, después, de repente:

- *¡No lo sé!... Me voy a poner en contacto con Lyon para intentar comprender.*

Nathalie y Mayline salen del despacho bajo la mirada más que dubitativa del especialista. Todavía no comprende cómo eso es posible. Mira a Mayline partir a pie, caminando, él, que no creía a Nathalie cuando le decía que Mayline no necesitaba silla de ruedas.

## Serie 10

### Mayo de 2014 – Confirmación médica de la curación

Aunque las consultas se hayan hecho menos frecuentes desde hace un año, la evolución de Mayline continúa siendo un enigma para los médicos de todas las especialidades. Después de haber constatado una vuelta del cien por ciento de su onda N20 el último año, el profesor Richelme continúa sus contra estudios para valorar las nuevas capacidades de Mayline, o quizás sencillamente para comprender esta impresionante recuperación.

En la continuidad de la enésima prueba de potencial somático, el profesor ha programado una nueva resonancia magnética del cerebro de Mayline.

Las resonancias magnéticas han sido muchas: una la noche del accidente, otra a tres días y a diez, y por último, a su llegada al hospital de Lrenal. Cuanto más lejos se estaba de la fecha del accidente, peores eran los resultados. Las diagnósticos habían pasado del traumatismo evidente, a un cerebro necrótico, agujereado como un tejido bordado, totalmente extendida a todo el cerebro y a toda la materia gris. Todo esto corrobora el terrible diagnóstico de coma profundo, sin actividad cerebral ni posibilidad de recuperación.

Pero Mayline está de pie; entonces, ¿cómo? ¿Y por qué?

Algunos días antes del examen real, se invita a Mayline al instituto Lrenal para descubrir, en forma de juego y con una maqueta de tamaño natural, ese tubo en el que será introducida la semana sucesiva, esa enorme máquina, ese tubo que hace tanto ruido cuando produce las imágenes.

Después llega el día del examen.

Uno de los asistentes lleva de regreso a Mayline.

*- Aquí está, se ha portado muy bien.*

*- ¿Ah, sí? responde Nathalie.*

*- Sí, ¡no me he movido nada, y me han dado un caramelo!*

*- ¡Qué suerte has tenido!*

*- Ahora se queda con usted para que pueda volver a vestirla, y vendré a buscarles cuando tengamos las imágenes.*

*- Perfecto.*

Nathalie y Mayline esperan pacientemente en las sillas del pasillo a que el médico las llame. Y llega el momento del desenlace.

El médico detrás de su mesa de despacho recibe a Nathalie:

*- Buenos días, señora; quiero ver las imágenes con usted. He buscado su dossier para facilitar el análisis.*

*- De acuerdo.*

*- ¿Va bien Mayline?*

*- Sí, todo normal.*

*- Bueno, ¿y qué hace durante el día?*

*- Bueno, hace como todos los niños, ¡va al colegio!*

*- ¿Ah sí? Pero, ¿cómo es que va al colegio?*

*- Bueno, después de su periodo de coma y de recuperación en Bando!, el Profesor Richelme nos había confirmado que podía volver al colegio. Y el año pasado ha vuelto a la primaria.*

*- De deee acuerdooo, responde lentamente, como si necesitara tiempo para comprender.*

Retoma las imágenes del año 2012 y las confronta con las del día.

Las pasa una a una, y después lo vuelve a hacer en sentido contrario; su asistente se inclina cada vez más hacia esas mismas imágenes.

## Epílogo

### La Beatificación de la Venerable Pauline Jaricot

- *No estoy loco, ¿verdad? Se vuelve hacia su asistente. He sido yo quien ha hecho las primeras resonancias magnéticas, ¡sé muy bien lo que he hecho!*

*Por lo que se puede ver, el asistente tampoco comprende mucho más que él. Nathalie se endereza en su silla para escuchar mejor.*

- *Es imposible.*

- *¿Qué es imposible?, pregunta Nathalie*

- *Yo nunca he visto una cosa así; sacude frenéticamente la cabeza en signo de incompreensión, no, nunca he visto una cosa así.*

*Un tiempo de silencio y...*

- *Bueno, yo nunca he visto una tal recuperación. Era yo quien había realizado la última resonancia magnética, y es la primera vez que veo una recuperación como esta. El cerebro, que había perdido volumen de manera uniforme, ha retomado la totalidad de su espacio. Vea los espacios, totalmente normales, entre el cráneo y el cerebro, por decirlo de manera sencilla. Y en estas, ¿ve usted la diferencia?*

Y, además, ¡su cerebro estaba como agujereado, como un tejido bordado, y se encuentra regenerado!

Francamente, nunca había visto una cosa así en toda mi carrera, y ya no soy tan joven. ¡Impresionante!

Su asistente permanece a su lado, también estupefacto, teniendo en sus manos las imágenes que el médico le había entregado, cuando hubo terminado su estudio. Añade, mirando a Nathalie:

- *¡Es un milagro!*

- *Sí, seguramente, dice Nathalie mirándole.*

- *Ahora entiendo por qué va a la escuela, entonces.*

El proceso de canonización de Pauline Jaricot se abrió a inicios del siglo XX; en 1963, después de una larga instrucción, el Papa Juan XXIII reconocía la heroicidad de virtudes de la Sierva de Dios.

Se han podido presentar numerosos dossiers de curaciones a lo largo de todos estos años, sin que una fuerte convicción desembocase en reconocimiento de algo inexplicable.

El dossier de la pequeña Mayline Tran fue presentado al postulador de la Causa, el padre Philippe Curbelié.

Este ha escrito el libelo de súplica al arzobispo de Lyon el 8 de diciembre de 2017.

El procedimiento instructor sobre la presunta curación se instruyó ante el Tribunal eclesiástico de la arquidiócesis de Lyon del 20 de julio de 2018 al 28 de febrero de 2019, y las actas se depositaron en la Congregación para las Causas de los Santos.

Después de la apertura de las actas (el 21 de marzo de 2019), el postulador, el padre Philippe Curbelié, presentando la copia pública, ha solicitado la validación jurídica de la encuesta diocesana.

Después del estudio de las Actas, el congreso ordinario de la Congregación para las Causas de los Santos concedió, el 5 de abril, el decreto de validez jurídica del procedimiento instructor.

Después del examen de Mayline Tran en el hospital Gemelli de Roma (Italia), en mayo de 2019, el colegio de los médicos expertos se ha pronunciado, en noviembre de 2019, sobre el carácter inexplicable de la curación de Mayline Tran.

A continuación, los teólogos han confirmado la intercesión de la Venerable Pauline Jaricot en la curación inexplicable de Mayline en diciembre de 2019

Apoyado en estas conclusiones, y después de deliberación, el Cardenal Prefecto de la Congregación para las Causas de los Santos ha presentado al Santo Padre el Papa Francisco el dossier de esta curación, en abril de 2020. Su Santidad ha autorizado a la Congregación para las Causas de los Santos, el 26 de mayo de 2020, a hacer público el reconocimiento del milagro atribuido a la intercesión de la laica francesa Pauline Jaricot, fundadora de la Obra Pontificia de la Propagación de la Fe y del Rosario Viviente, abriendo así la vía a su beatificación, presidida por el Cardenal Tagle, y tendrá lugar el 22 de mayo de 2022 en Lion...

Este reconocimiento del milagro atribuido a la joven francesa que ha fundado en el siglo XIX la Obra Pontificia de la Propagación de la Fe, la primera de las Obras misionales Pontificias, muestra a los fieles de todo el mundo su compromiso al servicio de la misión, hecho de oración y de caridad, y es un ejemplo vivo para la Iglesia universal.

